

НОУ ВО «Томский институт бизнеса»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана гуманитарного факультета


_____ О.С. Борина

Протокол заседания совета факультета

№ 3 от «05» декабря 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ГСЭД


_____ М.А. Жаркова

Протокол заседания кафедры №2

от «01» декабря 2025г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Томск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Содержание программы	4
3. Список рекомендуемой литературы	5
4. Примерные вопросы	6
5. Образцы тестов	7
6. Шкала оценки для вступительных испытаний	8

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по психологии в Университете управления «ТИСБИ».

Вступительный экзамен по психологии проводится в форме компьютерного тестирования и представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

На экзамене по психологии абитуриент должен **знать:** этапы и направления развития психологии; методологические основы психологии как науки; теоретические и практические проблемы в современной теории и практике.

владеть: категориальным аппаратом психологии как науки; методологическими приемами психологии.

2. Содержание программы

Становление предмета психологии

Основные направления научной психологии в Западной Европе и США XIX-XX вв.: функционализм, бихевиоризм, психоанализ, гештальтизм, когнитивная психология. Российская психология в советский период. Становление учения о психике. Учение И.П. Павлова об условных и безусловных рефлексах.

Методы в психологии

Организационные методы, эмпирические методы, экспериментальные методы в психологии.

Психология познавательных процессов

Ощущение и восприятие. Понятие мышления. Теории мышления. Психологическая структура мыслительной деятельности. Психология внимания. Теории внимания. Свойства внимания и основные функции. Психология памяти. Виды памяти. Психология воображения. Виды и функции воображения. Психология деятельности. Виды деятельности и их характеристик.

Психология личности

Теории личности в западной психологии. Компоненты теории личности. Психические свойства личности. Возрастная психология. Кризисы развития и их роль в становлении личности. Механизмы социальной перцепции: каузальная атрибуция, стереотипизация, аттракция, идентификация, эмпатия. Социальное сравнение. Конформизм. Поведение и установки. Альтруизм и помощь другим. Социальные убеждения и суждения.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583851> (дата обращения: 23.04.2026).
2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598427> (дата обращения: 23.04.2026).
3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582684> (дата обращения: 23.04.2026).

4. Примерные вопросы

Форма проведения вступительного испытания: комплексное компьютерное тестирование.

Содержание и критерии оценивания тестовых заданий: экзаменационный тест охватывает наиболее важные разделы программы по русскому языку, вследствие чего задания по каждому разделу считаются обязательными для выполнения. На вступительном экзамене по психологии абитуриент должен продемонстрировать свободное владение базовыми концепциями психологической мысли. Поступающий должен знать основные методы и подходы в психологической науке.

Экзаменационная работа включает в себя выполнение тестовых заданий.

5. Образец тестовых заданий

1. Какое направление психологии в качестве основного предмета изучения рассматривает поведение как совокупность реакций на стимулы внешней среды?
 - А) Психоанализ
 - Б) Гуманистическая психология
 - В) Бихевиоризм
 - Г) Гештальтпсихология
2. Как называется процесс опосредованного и обобщённого отражения действительности, обеспечивающий решение задач на основе выявления существенных связей и отношений?
 - А) Восприятие
 - Б) Воображение
 - В) Мышление
 - Г) Ощущение
3. Какой из перечисленных методов психологического исследования предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления психологического факта?
 - А) Наблюдение
 - Б) Эксперимент
 - В) Беседа
 - Г) Анализ продуктов деятельности
4. Что из перечисленного относится к свойствам внимания?
 - А) Объём, распределение, переключение
 - Б) Осмысленность, обобщённость, константность
 - В) Сенситивность, пластичность, лабильность
 - Г) Фасилитация, ингибция, реминисценция
5. Кто является автором теории поэтапного формирования умственных действий?
 - А) Л.С. Выготский
 - Б) А.Н. Леонтьев
 - В) П.Я. Гальперин
 - Г) С.Л. Рубинштейн
6. Как называется вид памяти, который обеспечивает запоминание информации без сознательной волевой регуляции и специальной мнемической задачи?
 - А) Оперативная память
 - Б) Долговременная память
 - В) Произвольная память
 - Г) Непроизвольная память

7. Какое из следующих понятий соответствует определению: «Индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичный для него способ поведения в определённых жизненных обстоятельствах»?

- А) Характер
- Б) Темперамент
- В) Способности
- Г) Направленность личности

8. Какая функция эмоций заключается в мобилизации сил организма для быстрого реагирования на внезапно возникшее событие?

- А) Регуляторная
- Б) Сигнальная
- В) Активационная (энергетическая)
- Г) Коммуникативная

9. Согласно З. Фрейду, какая структура личности функционирует по принципу реальности, выступая посредником между внутренними влечениями и требованиями внешнего мира?

- А) Оно (Id)
- Б) Я (Ego)
- В) Сверх-Я (Superego)
- Г) Коллективное бессознательное

10. Как называется явление, при котором ранее нейтральный стимул начинает вызывать условный рефлекс после многократного сочетания с безусловным стимулом?

- А) Угашение условного рефлекса
- Б) Генерализация стимула
- В) Дифференцировка
- Г) Выработка условного рефлекса

6. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно