

**НОУ ВО «Томский институт бизнеса»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана гуманитарного факультета

  
\_\_\_\_\_ О.С.Борина

Протокол заседания совета факультета

№ 3 от «05» декабря 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ГСЭД

  
\_\_\_\_\_ М.А. Жаркова

Протокол заседания кафедры №2

от «01» декабря 2025г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Томск

## Содержание

1. Введение	3
2. Содержание программы	4
3. Список рекомендуемой литературы	11
4. Примерные варианты тестов	14
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	16

## Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по иностранному языку (английскому) в НОУ ВО «Томский институт бизнеса». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по английскому языку и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Компьютерное тестирование по английскому проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий.

Содержание и структура экзамена: Абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырех ответов, из которых следует выбрать правильный. Следует помнить, что только один вариант верен. Время выполнения теста - 20 мин. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения, за него выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например: 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

## 2. Содержание программы

### Раздел 1.

#### Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

#### Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion)-ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous;

числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

#### Грамматический материал Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Употребление безличных предложений типа: It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you; etc.

Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.*

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

*Глагол.*

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) /I don't understand you / He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?);

г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George vi-sited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем).

They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — Are you driving tonight?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения

длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах — Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it).

*Наречие.* Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

## Раздел 2.

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами -связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение; средства выражения определенности - неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

При выполнении заданий поступающие должны продемонстрировать хорошее владение лексико-грамматическими основами иностранного языка, знание основных правил грамматики, а также наличие навыков понимания письменного текста, формулировки вопросов и ответов на поставленные вопросы.

**Главной целью** вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области английского языка, его языковых структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы средней школы.

Цель компьютерного тестирования по английскому языку - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение английского языка в университете и усваивать программу, целью которой является овладение английским языком как средством получения информации по специальности и средством общения (устного и письменного). Выпускники гуманитарного, юридического, экономического и других факультетов должны уметь свободно читать и переводить иностранную литературу по специальности, делать сообщения и участвовать в дискуссиях на английском языке. Часть студентов имеет возможность продолжать учебу в странах изучаемого языка, что, естественно, требует свободного владения иностранным языком.

### 3. Список рекомендуемой литературы

1. Музланова Е.С. ЕГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов. - М.: АСТ: 2021
2. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015
3. Музланова Е.С. Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2015
4. Мишин А.В. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. - М.: Просвещение, 2017
5. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - М.: Просвещение, 2017
6. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов. -Ростов-на-Дону.: Легион, 2015
7. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015
8. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
9. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». - Ростов-на-Дону: Легион, 2015
10. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015
11. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы. - М: АСТ: Астрель, 2014
12. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». – М.: АСТ: Астрель, 2014
13. Вербицкая М.В. Английский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов. - М.: АСТ: Астрель, 2015
14. Вербицкая М.В., Ходакова А.Г., Родоманченко А.С. ЕГЭ-2023. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. ФИПИ. М.: Национальное образование, 2022.

15. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: ЛадКом, 2021.
16. Меликян А.А., Кулинцева Н.А. ЕГЭ 2023. Английский язык. 20 тренировочных вариантов. М.: Легион, 2022.
17. Сахневич С.В. English “Reading”. Слова, которые мы путаем. Для подготовки к разделу Reading экзаменов ЕГЭ, IELTS. М.: Феникс, 2022.
18. Английский язык для технических специальностей. Авторы: Воронина Г.И., Костыгина С.И., Самсонова А.Е. Издательство: Академия, 2023 г.
19. Professional English for Medical Students Автор: Максимова О.Ю. Издательство: Юрайт, 2023 г.
20. Business English for Specialists Авторы: Волошина О.В., Мельничук А.Ф. Издательство: Инфра-М, 2023 г.
21. Anglijskij jazyk dlya agrarnyh special'nostej Авторы: Булыгина Т.И., Курбатова Е.В. Издательство: Владос, 2023 г.
22. Технология успеха. Профессиональный английский язык Авторы: Хромова С.В., Калашникова Н.А. Издательство: Форум, 2023 г.
23. Рабочая тетрадь по английскому языку для технических профессий Авторы: Соловьева Е.А., Михайлова Н.А. Издательство: Высшая школа, 2023 г.
24. Самостоятельная работа по английскому языку для начинающих Автор: Казакова А.В. Издательство: ИНФРА-М, 2023 г.
25. Basic English for Engineering Авторы: Сорокин А.Н., Коноплёва Н.В. Издательство: Издательский дом Академии наук, 2023 г.
26. Сборник упражнений по английскому языку для специальности «Информационные технологии» Авторы: Гаврилюк В.И., Васильева Е.О. Издательство: Лань, 2023 г.
27. Английский язык для менеджеров международного туризма Авторы: Виноградова О.В., Воробьев В.В. Издательство: Альфа-М, 2023 г.
- 28.

## **Интернет-ресурсы**

1. [www.http.lingualeo.ru](http://www.lingualeo.ru)
2. [www.http.esl.report.ru](http://www.esl.report.ru)
3. [www.http.puzzle-english.com](http://www.puzzle-english.com)
4. [www.http.langust.ru](http://www.langust.ru)
5. [www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)

#### 4. Образец тестовых заданий

1. Выберите из предложенных вариантов правильный, вставьте

нужные формы вместо пропусков.

1. His advice \_\_\_ always reasonable. I advise you to follow \_\_\_.

- a) are, them;
- b) are, it;
- c) is, it;
- d) is, them

2. I heard the news \_\_\_ the radio.

- a) in;
- b) on;
- c) by;
- d) through

3. \_\_\_ is no coffee left.

- a) It
- b) There
- c) Here
- d) This

4. You \_\_\_ worry, you \_\_\_ always rely on me in this matter.

- a) must not, need;
- b) need not, may;
- c) can, need not;
- d) should, must

5. There are no trains today, so we \_\_\_ go by car.

- a) should;
- b) ought to;
- c) must;
- d) have to

6. What are you doing \_\_\_?

- a) for a year;
- b) at 3 o'clock tomorrow;
- c) last week;
- d) now

7. My lessons start \_\_\_ eight thirty.

- a) on;
- b) at;
- c) in;
- d) from

## 5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно